

СОГЛАСОВАНО :

Начальник отдела образования
администрации муниципального района
Ишимбайский район
Республики Башкортостан
Р.А. Ибатуллин



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №7 «Искорка» г.Ишимбай МР
Ишимбайский район РБ

И.В.Хомякова
Приказ № 47 от 21.10.2016г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №7 «Искорка»
города Ишимбая МР Ишимбайский район
Республики Башкортостан.

Принято общим собранием работников
Протокол №1 от 21.10.2016 года

Паспорт Программы развития
МБДОУ детский сад №7 «Искорка» на 2017-2021г.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 7 «Искорка» на 2017-2021г.
Основания для разработки программы	• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ; • Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ; • Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.2010г. №751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1663-р • «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1663-р; • Федеральные государственные образовательные стандарты основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условий ее реализации. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Муниципальная программа муниципального района Ишимбайского района Республики Башкортостан на период до 2022 года «Развитие системы образования в муниципальном районе Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2017-2021 годы». • Устав МБДОУ детский сад №7 «Искорка».
Назначение программы	• -Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Проблема	• Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной

	образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2017 по 2021г.г.
Заказчик Программы:	МКУ ОО администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Разработчик программы:	• Педагогический коллектив МБДОУ детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Цель	• Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	• Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения; • Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

	• Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей управленческий процесс.
Финансовое обеспечение программы	• эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность; • доход приносящая деятельность.
Система контроля за реализацией Программы:	- МКУОО администрации муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан; внутренний - Администрация МБДОУ <i>детский сад №7 «Искорка»</i> города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан; - ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ; - результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.
Ожидаемые результаты:	<u>Для Учреждения:</u> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования. <u>Для воспитанников:</u> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <u>Для педагогического коллектива:</u> • Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

	• Развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <u>Для семьи:</u> • Сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • Расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • Укрепление взаимодействия Учреждения и семьи. <u>Для социума:</u> • Реализация системы социального партнерства; • Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села; Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.
Этапы реализации программы	• 1 этап - Организационно-аналитический – 2017-2018г.г. Анализ и оценка состояния развития ДООУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДООУ; • 2 этап – Формирующий – 2018-2021г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС; • 3 этап – Обобщающий – 2022г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

Целевые индикаторы и показатели Программы	Дальнейшее развитие МБДОУ: - сохранение контингента дошкольников; - обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; - укрепление кадрового потенциала ДОУ; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. - увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; - увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования; - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ.
Ожидаемые конечные результаты:	Дальнейшее развитие МБДОУ: - Повышение социального статуса МБДОУ детский сад №7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан. - укрепление кадрового потенциала ДОУ; - укрепление материально-технической базы. - совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах; - повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе. - тесное взаимодействие с родителями, участниками образовательного процесса в МБДОУ; - использование новых организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг; - создание в ДОУ новых форм работы с детьми в сфере дополнительных образовательных услуг: организация групп кратковременного пребывания, продленного и пребывания. - повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; - увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.
Возможные риски и способы их предотвращения:	Риск снижения кадрового потенциала ДОУ - совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;

	- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. Риск снижения бюджетного финансирования - эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); Риск снижения конкурентоспособности ДОУ - повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ; - использование инновационных технологий; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.
--	--

I РАЗДЕЛ

Состояние и основные направления деятельности ДОУ.

1.1. Пояснительная записка

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Актуальность создания программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение

здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе Учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить

индивидуальные запросы родителей.

1.2. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
Юридический адрес	453201 Республика Башкортостан, г.Ишимбай, ул.Пугачева,д.2
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.
Заведующий	Хомякова Инна Викторовна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.
Телефоны	8(347 94) 2-88-76
Дата открытия	1963 года.
Учредитель	Муниципальный район Ишимбайский район Республики Башкортостан Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.
Учредительные документы	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности . • Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 7 «Искорка» г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ. • Лицензий на осуществление медицинской деятельности. • Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ • Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. • Санитарноэпидемиологическое заключение на образовательную деятельность. • Санитарноэпидемиологическое заключение на медицинскую деятельность. • Свидетельство о государственной регистрации права на здание ДОУ. • Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. • Свидетельство о государственной регистрации права на здание сарай.

Учреждение размещено в типовом одноэтажном здании, имеется водопровод, центральная канализация, центральное отопление. На территории ДОУ имеются игровые площадки оснащенные верандами и оборудованием для игровой деятельности.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ

СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда Учреждения соответствует ФГОС ДО. В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы».

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к высоким результатам.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

Музыкальный и спортивный зал совмещен, в нем находится необходимое оборудование для совместной деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры, пошиты новые костюмы для детей и для взрослых.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового кабинета и изолятора. Медицинские кабинеты полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов бракеража готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: пожарная сигнализация, кнопка срочного вызова полиции, видеонаблюдение, имеются первичные средства пожаротушения, электронный замок.

В вечернее и ночное время в здании работает сторож. В ДООУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улице, организуются экскурсии, игры.

МБДОУ детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ осуществляет следующие **виды деятельности:**

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности;
- реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленности;
- воспитание, обучение, развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;
- оказание дополнительных образовательных услуг;
- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения: сестринское дело в педиатрии.

Приоритетное направление в работе:

- познавательно-речевое развитие;
- физкультурно-оздоровительное развитие.

Детский сад осуществляет мониторинг :

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг освоения основной образовательной программы (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МБДОУ детский сад №7 «Искорка» вида города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ позволяет взаимодействовать:

- с культурными объектами города (выставочный зал, дворец культуры им. Кирова, Детский дворец юношеского творчества; Станция юных техников);
- с оздоровительными комплексами (ФАП)
- с образовательными учреждениями (ООШ № 5)
- с социальными объектами (ГИБДД, пожарная часть, продуктовые, промышленные магазины, аптеки, парикмахерские, поликлиника, почта).

Это способствует обновлению содержания, повышению качества образования, расширению пространства для приобретения дошкольниками социального опыта.

Программа развития МБДОУ детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

1.4. Характеристика воспитанников

МБДОУ детский сад № 7 «Искорка» города Ишимбая МР Ишимбайский район РБ на 72 места.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные групп, которые посещает 80 детей .

Группы скомплектованы по разновозрастному принципу:

- группа раннего возраста – 1 младшая группа (от 1,5 до 3,5 лет) 1
- 2 младшая группа-средняя группа (от 3,5 до 5 лет) 1
- старшая группа- подготовительная к школе группа (от 5 до 7 лет) 1

Количество детей в группах

группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Группа раннего возраста	17	20	23
1 младшая группа			

Средняя-2 младшая группа	24	26	28
Старшая- подготовительная к школе группа	24	26	29
ВСЕГО:	65	72	80

1.5. Анализ базовых пространств ДООУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукции Компьютерная обработка методической продукции	педагоги
Коррекционный кабинет	Консультации Планирование Занятия . подгрупповые . индивидуальные Мониторинг ПМПК	Логопед, дети с нарушениями речи
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники Общие родительские собрания	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей, родители

Кабинет медсестры	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	Ст. медсестра ДОУ, врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Изолятор	Изоляция больных детей	Ст. м/с, дети
Пищеблок	Приготовление пищи	Ст. м/с, повар, пом. повара, подсобный рабочий, завхоз
Прачечная	Стирка белья, спец. одежды	Рабочий по стирке белья

1.5 Характеристика материально-технической базы

Материально-технические и медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья:

- облучатель бактерицидный переносной «Генерис»;
- облучатель ламповый ОБМП 2 (настенный) – 2 шт;
- осветитель таблиц для определения ОЗ;
- подушка кислородная;

физического развития воспитанников:

- комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- нестандартное оборудование физкультурного зала (мягкие модули);
- спортивный инвентарь (лыжи, баскетбол, клюшки, мячи, гимнастические палки);
- оборудование физкультурных уголков в группах.

эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- синтезатор;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;

- костюмы для театрализованной деятельности.

ТСО:

- музыкальный центр – 1;

- магнитола 2;

- ксерокс – 1;

- компьютер -2;

- МФУ – 1.

- синтезатор - 1

- проектор -1

II РАЗДЕЛ.

Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ с 2014 по 2016г.г.

2.1.Социальный статус семей воспитанников на 01.09.2016г.:

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 65 из них, проживающие в:	
полной семье	37
неполной семье	16
многодетной семье	12
проблемной семье	-
семье с опекуном	-

2.2.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам.

Педагогический состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует.

Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

заведующий – 1

музыкальный руководитель – 1

логопед – 1

воспитатели – 5

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	3 человек
	среднее педагогическое образование	5 человек
2. По стажу	до 5 лет	2 человека
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	8
	вторая квалификационная категория	-

	соответствие занимаемой должности	-
--	-----------------------------------	---

Наши педагоги:

- имеют звание «Почетный работник РБ» - 2 педагога;
- награждены почетными грамотами МКУ ОО администрации муниципального района Ишимбайский район РБ – 3 педагога.

База данных педагогических работников.

№	Фамилия Имя Отчество	Год рожде ния	Занима емая долж ность	Образование	П ед ст а ж	Кат его рия	Курсы повышения квалифика ции
1	Хомяко ва Инна Викторо вна	01.1 1.72	Заведующи й	Высшее Восточный экстерный гуманитарн ый университе т	2 1 л	1	ГАОУ ДПО Институт развития образования РБ «Управление современны м ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
2	Субботи на Елена Василье вна	21.1 1.72	учиетель- логопед	Высшее Челябинск ий государств енный педагогиче ский университе т	2 1	1	ГАОУ ДПО институт развития образова ния РБ «Интеллекту ально- математичес кое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО и профессиона льного стандарта педагогов»,
3	Стрижк ова Екатери на	29.1 1.59	воспитатель	Уфимское педагогиче ское училище	3 5	1	ГАОУ ДПО институт развития образования РБ

	Васильева						«Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов»
4	Игина Аниса Мунировна	20.0 3.83	воспитатель	НП «Гуманитарный колледж», г.Уфа		1	ФГБОУ ВПО БГПУ им.Акмиллы «Интегративное художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников в ДОУ в свете реализации ФГОС»
5	Казак Дарья Анатольевна	14.0 8.84	воспитатель	высшее Стерлитамакский государственный академия		1	ГАУ ДПО институт развития образования РБ «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов»
6	Стрижкова Любовь Ивановна	30.0 5.56	воспитатель	Уфимское педагогическое училище	3 5	1	ГАУ ДПО институт развития образования РБ «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО и

							профессионального стандарта педагогов»
7	Желнина Елена Викторовна	10.0 3.82	воспитатель	Уфимское педагогическое училище	5	1	ГАУ ДПО институт развития образования РБ «Интеллектуально-математическое развитие детей в ДОО в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагогов»*
8	Подшивалова Елена Анатольевна		муз.руководитель.	Салаватское музыкальное училище	28	1	ГАУ ДПО институт развития образования РБ «Современные требования к преподаванию предметов образовательной линии «Искусство» (музыка, ИЗО, МХК) в условиях ФГОС»

2.3. Особенности образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Основной образовательной программой Учреждения. Программа разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в Учреждении (примерной) комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В Учреждении проводятся следующие виды непосредственно организованной деятельности, согласно каждой возрастной группе:

1. Социально – коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие.
3. Речевое развитие.
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физическая культура.

Благодаря четкому планированию и контролю, в Учреждении хорошо отработана система воспитательно-образовательной работы, дополняемая коррекционно-воспитательной работой.

Этому способствует взаимосвязь всех специалистов Учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, медицинского работника, логопеда.

Расписание занятий составлено с учетом в соответствии с СанПиН и психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации.

МБДОУ полностью укомплектовано кадрами. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, конкурсах, через курсы повышения квалификации, самообразование, распространение педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В Учреждении создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Педагогов Учреждения отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад, РППС мобильна и трансформируема.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группе имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группе оборудована соответствующая зона «Познание».

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Воспитателями эстетично оборудованы уголки природы, в которых представлены: календарь природы, стенд «Времена года», альбомы по сезонам.

На прогулках дети наблюдают за живой природой, под руководством воспитателей развешивают кормушки для зимующих птиц; наблюдают за трудом взрослых на огороде.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. НОД строится в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. При организации НОД детей знакомят с родным краем.

В группах имеются патриотические уголки с символикой РФ и РБ.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: лестница, качели, горка, песочница.

За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОУ создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют гармоничному развитию детей и направлено на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Воспитатели и специалисты Учреждения эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, ИКТ.

Приветствуется проведение интегрированных занятий с участием различных специалистов, что способствует более быстрой динамике развития всех психических функций ребенка.

Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, его настроения в данный момент, защита прав ребенка и выполнение всех положений Конвенции о правах ребенка.

В соответствии с основной образовательной Программой Учреждения была дополнена и переоборудована предметно - развивающая среда в группах. В период учебного процесса педагогический коллектив накапливал и приобретал программный и дидактический материал, что позволило педагогам добиться в учебно-воспитательном процессе нужных результатов. Значительные улучшения произошли в освоении всех образовательных областей программы.

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что основная образовательная Программа Учреждения осваивается в полном объеме. Но наблюдается недостаточный уровень в освоении образовательной области «Познавательное развитие», а именно познавательно-исследовательская деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателем недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность. Необходимо уделить педагогическому коллективу внимание на НОД по художественному творчеству, конструированию, и по формированию элементарных математических представлений. Проведённый анализ результатов педагогической деятельности коллектива Учреждения показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии.

Проблемное поле:

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы необходимо повышать уровень квалификации педагогического персонала учреждения для более качественного планирования и организации образовательного процесса, для получения максимально возможных образовательных результатов.

Проблемное поле:

содержание предметно - пространственной среды в группах недостаточно отвечает потребностям современных детей, необходимо постоянно улучшать материальную базу Учреждения.

Вовлечения членов семей воспитанников в образовательный процесс.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному

процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Проблемное поле:

Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности.

Наличие в Учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях, и в управлении ДОО

Недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Состояние здоровья воспитанников и меры по охране и укреплению здоровья.

Одной из важнейших задач деятельности нашего ДОО является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогических советах, в ходе совместных обсуждений, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, физкультурные занятия. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительная работа с родителями.

В Учреждении постоянно проводится работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше. По результатам за 2016 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Проблемное поле:

Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в Учреждении, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требует продолжения работы:

- по развитию здоровьесберегающих технологий в деятельности Учреждения;
- по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, пропаганде ЗОЖ;
- введение штатной единицы инструктора по ФИЗО.

4. Концепция Программы развития ДООУ.

Основной целью Программы развития является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад №7 «Искорка» служат:

- Качество образования
- Здоровье
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться,

выстраивая деятельность ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДООУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Педагоги являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того, чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

5. Стратегия развития ДООУ.

Основные направления по реализации программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых программах «Качество образования», «Здоровье», «Сотрудничество» обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Программы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Создание условий в ДООУ для реализации ФГОС.

Целевая программа: «Качество образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование
- Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- Обновление предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс.

План действий по реализации программы «Качество образования»

Направления работы	Система мероприятий	срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Воспитатели
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития	Постоянно	Заведующий
	-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы)	2017	Заведующий
	-Составление (корректировка) плана графика	2017	Заведующий

	курсовой подготовки педагогов на 2016-2020 гг		
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога)	-Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования образовательной деятельности -сбор необходимой информации	201-2018 согласно годового плана)	Заведующий воспитатели
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	-Разработка комплекта методических материалов «Проектная деятельность» «Портфолио дошкольника» «Портфолио педагога» -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий	2017-2018	Заведующий воспитатель
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления ДОУ и повышении	-повышение квалификации педагогов -сбор необходимой информации	2017-2018	Заведующий Воспитатель

качества образовательной деятельности			
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	-корректировка образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной ООП -формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства -разработка рабочих программ по образовательным областям -Разработка примерного календарно-тематического планирования	2017-2017	Заведующий Воспитатели
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов) -индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию «портфолио» дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников)	2017-2019	Заведующий Воспитатели

	-выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе		
Обновление предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов ДОО	-оборудование группового помещения развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Воспитатель
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка -участие в работе ГМО -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДОУ, проектную деятельность -Ведение портфолио педагога- как инструмента	постоянно	Заведующий Воспитатели

	отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста		
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности	В течение всего отчетного периода 2017-2020	Заведующий Воспитатели
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и	-мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа	Ежегодно	Заведующий воспитатели

распространение перспективного опыта	мониторинга, статистические данные) - демонстрация портфолио педагогов - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов (публикации , в т.ч на сайте ДОУ)	К 2019 г. В течение всего отчетного периода	
Определение новых направлений развития	-проведение проблемно- ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития -Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития(открытый информационно- аналитический доклад, сайт ДОУ)	2021 г.	Заведую щий воспитате ли

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

Целевая программа: «Здоровье»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.
дачи:

За

- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ.
- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка

План действий по реализации программы «Здоровье»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2016 год/			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровье»)	2017	Заведующий Воспитатель
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения	- Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской	Постоянно	Заведующий воспитатели

заболеваемости воспитанников	деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-пространственной среды всех помещений ДОУ с позиции здоровьесбережения.	- Частичная замена и приобретение кухонной и столовой посуды - Приобретение комплектов белья - Приобретение мебели для групп (кровати, раздевальные шкафы) - Оснащение ППРС современным игровым оборудованием, дидактическими пособиями, отвечающими необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП -приобретение детского спортивного оборудования для физкультурного зала -приобретение мультимедийной установки, ноутбука	Постоянно по мере финансирования	Заведующий
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровьесберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС»	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели

Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и пр) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье"	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатель
Аналитико - информационный этап /2020 год/			
Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте ДОУ)	2020	Заведующий воспитатель
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения	-проектная деятельность -публикации о мероприятиях на сайте д/с	В течение всего отчетного периода	Заведующий воспитатель

детей и взрослых к культуре здоровья			
Анализ эффективности работы по укреплению материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-пространственной среды всех помещений ДООУ с позиции здоровьесбережения	-Осуществление программы производственного контроля		Заведующий

Прогнозируемый результат:

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса
- Оснащение предметно-пространственной среды ДООУ оборудованием для развития двигательных навыков в проведении занятий физической культурой.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников

Целевая программа: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДООУ.

Цель: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Задачи:

- Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.
- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.
- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности детского сада;
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОО.

План действий по реализации программы «Сотрудничество»

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный
Организационно-подготовительный этап /2017 год/			
Оценка актуального состояния работы с родителями и с заинтересованным населением (родители, имеющие детей дошкольного возраста, представители учреждений образования и здравоохранения).	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ -Система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль)	2017	Заведующий Воспитатели
Создание условий для совершенствования системы взаимодействия с родителями	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством - разработка совместных планов, проектов	2017	Заведующий Воспитатели
Развивающий (обновленческий) этап /2017-2019 годы/			
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов	-Разработка и реализация совместных планов, проектов.	2017-2019	Заведующий воспитатели

вовлечения родителей в жизнь детского сада	-Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей -Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы и пр. - Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы		
Транслирование передового опыта семейного воспитания	-Выступления на родительских собраниях -круглые столы -публикации на информационных стендах и сайте ДОУ	2017 - 2019	Заведующий воспитатели
Привлечение родительской общественности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения	- Общесадовский родительский комитет -групповые родительские комитеты	постоянно	Заведующий

образовательного процесса			
Создание имиджа ДООУ (рекламная деятельность)	-обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДООУ -Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов). -Поддержка сайта ДООУ	постоянно	Заведующий Воспитатели
Аналитико-информационный этап /2020 год/			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями	-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя) -внесение необходимых корректив	Ежегодно	Заведующий Воспитатели
Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ (анкетирование, опросы на сайте ДООУ)	2021	Заведующий Воспитатели
Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДООУ	-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	2017-2021	Заведующий Воспитатели

Прогнозируемый результат:

- Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс ДООУ;
- сформированность интереса к сотрудничеству с детским садом;
- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДООУ и семьи к воспитанию детей
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников

1. 6.Управление Программой развития

Для текущего управления реализацией Программы создана творческая группа из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Заведующий: Хомякова И.В.

Воспитатели: Игина А.М., Стрижкова Е.В.

Учитель-логопед : Субботина Е.В.

Основными задачами творческой группы в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- Организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- Организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- Принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- Ведение отчетности о реализации Программы;
- Организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.